



Schoolgids

Schooljaar 2024-2025

Brinnummer: 31RD

Schottegatweg Noord 24

Telefoon: 737-8135

info@demeanderschool.com

www.demeanderschool.com

Inhoud

Hartelijk welkom bij De Meander	5
Het team van De Meander.....	6
Raad van commissarissen	7
Aannamebeleid nieuwe leerkrachten.....	7
Onze missie	8
Onze visie	8
Onze kernwaarden.....	9
Doelgericht.....	9
Respect & Veiligheid	9
In Ontwikkeling	9
Eigenaarschap.....	10
Verbinding.....	10
Ons onderwijs	11
Openbare school.....	11
Schooltijden	11
NSO	11
NOB.....	11
Leerling populatie	12
Drie pijlers.....	12
Doelgericht werken, afwisselende werkvormen en bewegen.....	12
EDI.....	12
Visie op kleuteronderwijs	13
Ons brede aanbod.....	13
Creativiteit	14
Methodes.....	14
Digitaal werken	15
Zuluconnect en Gynzy.....	15
Ipads en Chromebooks	15
Digitale geletterheid leerlijn	15
Papiamentu.....	16
Engels en Spaans.....	16
Zwemles	17
Dramales	17
Logopedie.....	17
Fysiotherapie.....	17

Wielendag	18
Leerlingenraad	18
Meer- en hoogbegaafde leerlingen	18
Huiswerk	18
Doelengericht werken.....	19
Pedagogisch klimaat	20
Gouden en Zilveren weken	20
Pestprotocol.....	20
Toetsen	21
Methodegebonden toetsen.....	21
Volgtoetsen.....	21
Toetsen groep 8	21
Zorg	22
Gelaagde instructie	22
Zorg in de klas	22
Aanmeldprocedure zorg	22
Remedial Teaching.....	23
Zorggesprekken.....	23
Doubleren	23
Protocol wanneer het niet goed gaat met een leerling op school	23
Ouders/verzorgers	24
Communicatie.....	24
ParnasSys	24
Parro.....	24
Mededelingen	24
Agenda	24
Gesprekken	25
Absenties.....	25
Ouderportaal.....	25
Persoonlijke gegevens van uw kind	25
Informatie over de leerontwikkeling van uw kind	25
Inloopochtend & algemene informatieavond	25
Ouderraad	25
Oudercommissie	26
Ouderavond	26
Kennismakingsgesprekken.....	26

Rapport en 10-minutengesprekken	26
Vertrouwenspersoon	26
Aannameprocedure	27
Aannameprocedure groep 0 en groep 1.....	27
Aannameprocedure groep 2 t/m groep 8.....	27
Aannameprocedure anderstalige en/of zorgleerlingen	28
Leerplicht	29
Verlof aanvraag.....	29
Ziekte en verzuim van de leerlingen	29
Te laat brengen en halen	29
Schorsing en/of verwijdering	29
Calamiteiten.....	30
Regels en afspraken	31
Kleding en schoeisel.....	31
Telefoon	31
Parkeerbeleid.....	31
Speelgoed.....	31
Gezonde school.....	32
Eten en drinken.....	32
Traktaties	32
Roken	32
Praktische zaken	33
Gegevens school	33
Algemene voorwaarden.....	33
Financiële informatie	33
Inschrijfgeld.....	33
Schoolgeld.....	33
Materialen en festiviteiten bijdrage	33
Bijdrage kamp	34
Betalingen	34
Opzeggen	34
Jaarlijkse indexatie	34
Kinderziektes.....	35
Vaccinatie.....	35
Apenpokken en waterpokken.....	35
Hoofdluis	35

Oogontsteking (wowitis).....	35
Vakanties schooljaar 2024 – 2025	36

Hartelijk welkom bij De Meander

Bij De Meander geloven wij in een brede & optimale ontwikkeling voor ieder individu.
De ontwikkeling van een kind verloopt op een natuurlijke wijze en eigen tempo.
Voortdurend in beweging en in ontwikkeling.
De school past zich zo goed mogelijk hierop aan.
Op De Meander zien wij ouders als partner, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de brede en optimale ontwikkeling van het kind/de leerling.

Samen ‘Meanderen’ wij naar zee.



‘Groei door aandacht.’

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons op school zitten. Hierin vindt u onze visie op onderwijs terug en een beknopte weergave van onze werkwijze. Tevens kunt u er praktische informatie in terugvinden.
Wij wensen u een gezellig schooljaar toe en wij vertrouwen op een plezierige samenwerking.

Het team van De Meander

Met enthousiasme stellen wij het team van De Meander, schooljaar 2024-2025 aan u voor:

Peuters	Sheila Noor
Groep 1/2	Miranda van der Linde
Groep 1/2	Julie Aarents
Groep 3	Lisa Kooijmans
Groep 4	Sanne Bijl Harriet Peeters
Groep 5	Anyes Tuboly
Groep 6	Marieke van de Straat
Groep 7	Anouk de Boer Sanne Bijl
Groep 8	Marije Platvoet
Vaste invalkracht	Sanne Zwijnenburg Patrick Zwart

Remedial Teaching	Emilie Wijsman Harriet Peeters
Papiamentu/Spaans	Kathy Ribeiro
Engels	Leihla Vollebregt
Drama	Yentl Martis
Zwemles	Carmelien Willems
Logopedie	Marielle Da Costa Gomez
Kinder fysiotherapie	Karen Wammes
Extra Papiamentules	Moreen Elvilia
Congiërge	Fons van Gemert

NSO-coördinatoren	Natasha Maduro Tracy Digna Melfor
NSO-pedagogisch medewerkers	Sanne Zwijnenbu Rose-Anne Rifaela Sharmin Ocalia Fransina Ankie van Oosten

Directie/Zorgcoördinator	Marjolein Boersma
Directie	Wilma Sille

Raad van commissarissen

De Meander bestaat sinds juni 2022 uit een dagelijks bestuur (directie) en een raad van commissarissen.

De raad van commissarissen is een intern orgaan van de rechtspersoon dat toezicht houdt op het dagelijks bestuur en dit adviseert en ondersteunt. De raad van commissarissen is een orgaan op afstand van de school, maar neemt wel gedegen kennis van wat er in de school speelt. Dit kan bijvoorbeeld door werkbezoeken en vergaderingen.

De raad van commissarissen ziet toe op het beleid en het beheer van het bestuur. De raad van commissarissen kijkt naar de resultaten, maar ook naar eventuele risico's. Ook controleert de raad van commissarissen of de wetten en regels nageleefd worden. Verder let de raad van commissarissen op de integriteit van de bestuurders en – als dat van toepassing is – de identiteit van de school. De raad van commissarissen houdt ook in de gaten of de school doelmatig en efficiënt werkt.

De leden van de raad van commissarissen zijn:

Voorzitter: Sarah Numan

Secretaris: Lieke Schäfer

Penningmeester & financiële strategie: Marcel Schaareman en Annet Kooistra

Aannamebeleid nieuwe leerkrachten

De Meander streeft naar een stabiele en hoogwaardige leeromgeving. Daarom hanteren we een zorgvuldig aannamebeleid met de volgende aandachtspunten:

Nieuwe leerkrachten moeten een Nederlands Pabo-diploma hebben en relevante werkervaring in het basisonderwijs. Dit waarborgt de benodigde pedagogische en didactische vaardigheden. Wij zoeken leerkrachten die zich voor meerdere jaren aan onze school willen binden. Dit bevordert continuïteit en stabiliteit. Daarnaast helpt het sterke relaties met leerlingen, ouders en collega's op te bouwen.

Wij erkennen dat wisselingen van leerkrachten inherent zijn aan het leven op een eiland. Daarnaast speelt tevens het lerarentekort een rol in onze zoektocht naar geschikte kandidaten. Ons doel is om leerkrachten aan te trekken die passen bij onze visie en zich willen inzetten voor de toekomst van onze school.

Onze missie

Wij verzorgen onderwijs, opvoeding en opvang aan kinderen van drie t/m twaalf jaar op Curaçao gebaseerd op het Nederlands onderwijssysteem.

Onze visie

Op de Meander is er groei door aandacht. Wij staan voor een optimale, brede ontwikkeling voor ieder individu binnen een excellent pedagogisch klimaat met aandacht voor 21 century skills.

Dit doen wij door het creëren van een veilig pedagogisch klimaat met aandacht voor zelfstandigheid, respect voor elkaar en eigenaarschap van de leerling. Zo vormen wij een optimale leeromgeving met de ambitie om leerlingen modern onderwijs te bieden en hen optimaal te ondersteunen bij hun ontwikkeling.

We staan voor een kwalitatief, breed en gedifferentieerd onderwijsaanbod. Met persoonlijke aandacht spelen we, binnen een klassikale situatie, in op individuele behoeften. Daarbij is het doelgericht werken een belangrijk speerpunt.

Door samenwerking creëren wij verbinding en betrokkenheid tussen ieder individu binnen onze school.

De Meander is een lerende organisatie waarbinnen ieder betrokken individu constant in beweging en ontwikkeling is.

‘Groeï door aandacht’

Onze kernwaarden

Doelgericht

Wij streven naar doelgericht onderwijs. De doelen waaraan wij werken zijn duidelijk voor de leerkracht, de leerling en de ouders. De doelen zijn zichtbaar en worden gedeeld met ouders. Wij zetten verschillende werkvormen in om de doelen te behalen waarbij de methode niet leidend is. Afwisselende werkvormen, samenwerkingsopdrachten en bewegingsactiviteiten maken de betrokkenheid van de leerlingen groot. Hoe hoger de betrokkenheid, hoe groter het leerrendement. Oplossingsgericht denken is voor ons van groot belang. Daarbij denken wij in mogelijkheden en niet in beperkingen.

Respect & Veiligheid

Wij bieden een optimaal pedagogisch klimaat met respect voor elkaar waarin een kind zich veilig kan ontwikkelen en zichzelf kan zijn. Je veilig voelen is essentieel om tot ontwikkeling te komen. Veiligheid betekent ook dat leerlingen, ouders en leerkrachten zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen en dat ze ervaren dat ze erbij horen.

Daarbij vinden wij het uitdragen van respect voor elkaar en de omgeving waarin wij ons bevinden van groot belang.

Gelijkwaardigheid en ruimte voor diversiteit zijn hier onderdeel van.

We behandelen elkaar met respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Wij werken met de gouden en zilveren weken, er zijn duidelijk schoolregels waar een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor is. Er zijn klassenregels zichtbaar in de groep en de leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie op het gebied van omgang met elkaar.

In Ontwikkeling

Wij geloven in een brede & optimale ontwikkeling voor ieder individu.

De Meander is een lerende organisatie welke constant in beweging en ontwikkeling is, niet alleen de schoolorganisatie maar ook de leerlingen en het team. Binnen het onderwijsteam leren wij met en van elkaar door middel van klassenconsultaties, studiedagen en taakgroepen.

Ontwikkeling stimuleren wij door het aanbieden van afwisselende werkvormen in een rijke en betekenisvolle leeromgeving. Door professionele begeleiding bevorderen wij de groei en stimuleren wij ieders potentie vanuit eigen mogelijkheden en diversiteit. Jezelf ontwikkelen is een continu proces van reflecteren en leren. Veiligheid en vertrouwen vormen de basis om tot ontwikkeling te komen.

Tevens is het concept van een Growth Mindset van groot belang. Dit betekent dat wij geloven in de kracht van doorzettingsvermogen, inzet en leren van fouten. Wij moedigen leerlingen en medewerkers aan om uitdagingen aan te gaan en mislukkingen te zien als groeikansen. We waarderen inspanning en het leerproces boven snelle resultaten.

Wij ondersteunen deze mindset door positieve feedback te geven, successen te vieren en doorzettingsvermogen te benadrukken. We bieden iedereen de kans om zich didactisch en persoonlijk te ontwikkelen. In een Growth Mindset omgeving zoals De Meander, leren we dat intelligentie en talenten kunnen groeien door hard werken, strategieën en samenwerking. Dit bevordert een liefde voor leren en veerkracht die essentieel is voor succes in school en het leven.

Eigenaarschap

Leerlingen die eigenaar zijn van hun eigen leerproces zijn betrokken, gemotiveerd en behalen de voor hen hoogst haalbare resultaten.

Drie pijlers die daarbij belangrijk zijn voor het onderwijs op De Meander;

- Samenwerken
- Zelfstandigheid
- (eigen) Verantwoordelijkheid

Deze drie pijlers hebben een grote rol gespeeld bij het oprichten en vormgeven van De Meander en vormen de basis voor het eigenaarschap van de leerlingen.

Vanaf groep 4 zijn leerlingen aanwezig bij het rapportgesprek in februari en werken zij aan hun eigen ik-rapport.

Binnen de school zijn flexplekken gecreëerd waar leerlingen de ruimte krijgen om buiten het lokaal (samen) te werken.

In alle groepen werken wij met een weektaak en worden er regelmatig coöperatieve werkvormen ingezet.

Verbinding

Samen bereik je meer. Wij vinden het belangrijk om in verbinding te staan met onze omgeving.

Op De Meander zien wij ouders als partner, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de brede en optimale ontwikkeling van het kind/de leerling.

Door schoolbrede- en groepsdoorbroken activiteiten zorgen wij voor verbinding tussen de leerlingen. Daarnaast ligt de focus op samenwerken, zowel binnen de groep als schoolbreed.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen goed leren samenwerken.

Wij besteden veel aandacht aan vaardigheden die van groot belang zijn om goed te kunnen samenwerken. Zo leren wij de leerlingen om naar elkaar te luisteren, te overleggen en compromissen te sluiten.

Ons onderwijs

Op De Meander beloven wij een brede en optimale ontwikkeling voor ieder individu, waarbij een fijne basisschoolperiode voor elke leerling voor ons van groot belang is. Door voldoende aandacht groeien onze leerlingen op didactisch maar ook op sociaal emotioneel gebied. De leerlingen mogen en kunnen zichzelf zijn. Binnen ons pedagogisch klimaat staan veiligheid en respect voor elkaar centraal. Je veilig voelen is essentieel om tot ontwikkeling te komen.

Openbare school

De Meander is een openbare school, dat wil zeggen dat we geen onderscheid maken in cultuur, achtergrond of religie. Wij vinden het belangrijk dat de school een afspiegeling is van de maatschappij, maar dan in het klein.

Wij vragen van de leerlingen, ouders/verzorgers en team respect te tonen voor elkaars afkomst, overtuiging en cultuur. Wij vinden dat alles wat leerlingen van elkaar hierover kunnen leren, een verrijking is en zal leiden tot meer respect en begrip voor elkaar.

Schooltijden

De schooldag start voor alle leerlingen om 7.45. Wilt u er zorg voor dragen dat uw kind op tijd op school aanwezig is, de poort gaat om 7.25 open.

De peuters en kleuters zijn klaar om 12.15 en de groepen 3 t/m 8 om 13.15.

NSO

Dagelijks verzorgen wij van 12.15 tot 17.30 de naschoolse opvang.

Voor de leerlingen van de onderbouw met een grote broer/zus in groep 3 t/m 8 bieden wij kosteloos de overblijf aan (opvang tussen 12.15 en 13.15).

Wanneer u hiervan gebruik wenst te maken kunt u dit melden bij de NSO via de mail

nso@demeanderschool.com.

Tevens worden er verschillende activiteiten (van buitenaf) aangeboden en is er de mogelijkheid om lunch af te nemen. Voor de oudere leerlingen is er een mogelijkheid om huiswerk te maken.

Voor vragen en/of aanmelding voor de NSO kunt u terecht bij Natasha en Tracy via de bovenstaand mailadres of tel. +5999 6876486

NOB

Sinds augustus 2020 is De Meander aangesloten bij de stichting NOB. De school verkrijgt een accreditatie wanneer het voldoet aan de kwaliteitseisen van de Nederlandse Inspectie van het Onderwijs. Een accreditatie betekent toezicht en steun vanuit de stichting NOB, een bezoek van de onderwijsinspectie en het ontvangen van een subsidie van het Ministerie van OCW.

De onderwijsinspectie bevordert en beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs in Nederland. Ook scholen in het buitenland die bij NOB zijn aangesloten staan onder toezicht van de onderwijsinspectie en worden 1 keer per 4 jaar door een inspecteur bezocht - waardoor u weet dat u goed zit. In november 2021 heeft het eerste inspectiebezoek bij De Meander plaatsgevonden. Het inspectieteam heeft geconstateerd dat de kwaliteit van het onderwijs op De Meander voldoende is. Het inspectierapport kunt u inzien op onze website.

Voor meer informatie; neem gerust een kijkje op de website: <https://www.stichtingnob.nl/>

Leerling populatie

Onze leerling populatie is stabiel. Onze leerlingen komen voornamelijk uit gezinnen welke gevestigd zijn op het eiland. De meeste van onze leerlingen zijn geboren op Curaçao en zullen hier naar het voortgezet onderwijs gaan.

Drie pijlers

Drie belangrijke pijlers binnen ons onderwijs zijn; zelfstandigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid. Wij werken met een weektaak, zetten coöperatieve werkvormen in en bieden flexplekken voor leerlingen die buiten de klas (samen)werken. Eigenaarschap van de leerlingen is hierbij belangrijk. Leerlingen die eigenaar zijn van hun eigen leerproces zijn betrokken, gemotiveerd en behalen de voor hen hoogst haalbare resultaten.

Doelgericht werken, afwisselende werkvormen en bewegen

Het doelgericht werken staat centraal, dit betekent dat de doelen helder zijn voor de leerkracht en de leerlingen. Wij zetten afwisselende werkvormen, samenwerkingsopdrachten en bewegingsactiviteiten in om onze doelen te behalen.

Elk jaar doen wij mee met de 'Buitenlesdag'.

Gedurende het schooljaar, maar in het bijzonder op deze dag, proberen wij zoveel mogelijk buiten les te geven en het klaslokaal uit te gaan. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen niet alleen maar zittend achter hun tafeltje leren.

Recent wetenschappelijk onderzoek toont aan dat je beter leert wanneer je beweegt. De buitenlucht, beweging en de speelse manier van leren zorgen ervoor dat de leerlingen beter presteren.

EDI

Wij maken gebruik van het Expliciete Directe Instructie (EDI) model: stapsgewijs naar zelfstandigheid. Ik doe het voor. Wij doen het samen. Jullie doen het samen. Jij doet het zelf!



Het activeren van leerlingen is één van de speerpunten van EDI: geen leerlingen die consumeren maar actieve en betrokken leerlingen. Zo worden onze leerlingen gestimuleerd het bord werk over te nemen. Van groot belang zijn de controle van begrip-vragen, die door de hele les heen door de leerkracht worden gesteld. Deze vragen zijn gericht aan de hele klas, iedereen krijgt bedenktijd en kan een beurt krijgen. De leerlingen werken veel samen, leggen een som uit aan hun schoudermaatje, vertellen het doel aan elkaar, verwoorden het probleem. Omdat EDI zich kenmerkt door korte lesfasen en veel afwisseling, zie je vooral lerende leerlingen in plaats van een continu pratende leerkracht.

Visie op kleuteronderwijs

Een stevige visie op kleuteronderwijs is cruciaal voor een effectief leertraject. We leggen de nadruk op spelgericht leren, exploratie, creativiteit en sociale interactie, om een solide basis te leggen voor levenslang leren en succes.

Kernwaarden zoals doelgerichtheid, respect, ontwikkeling, eigenaarschap en verbinding vormen de basis van onze stimulerende leeromgeving.

We observeren en evalueren nauwlettend om het leerproces te begrijpen en te ondersteunen, terwijl we een speelse en leerrijke omgeving bieden met differentiatie en flexibiliteit in combinatiegroepen.

Onze aanpak omvat methoden en materialen zoals mappen voor fonemisch en gecijferd bewustzijn en thema's van Kleuteruniversiteit, gericht op betekenisvol leren en het stimuleren van nieuwsgierigheid.

Door samenwerking met ouders en de gemeenschap streven we naar een inclusieve en inspirerende leeromgeving waar kleuters kunnen gedijen en zichzelf kunnen zijn.

Ons brede aanbod

Wij geloven in een brede & optimale ontwikkeling voor ieder individu.

Ons brede aanbod bestaat uit;

- Nederlands Curriculum
- Papiamentu (groep 0 t/m 8)
- Engels (groep 0 t/m 8)
- Spaans (groep 7&8)
- Digitaal werken
- Aandacht voor creatieve vakken
- Zwemles
- Logopedie
- Kinderfysiotherapie
- Remedial teaching

Ons brede aanbod bij de NSO bestaat o.a. uit;

- Afwisselende activiteiten op de verschillende groepen
- Huiswerk ondersteuning
- Judo
- Sportmix
- Schaken
- Mogelijkheid tot afname maaltijd
- Sociale vaardigheidstrainingen
- Bijlessen na schooltijd
- Creatief aanbod

‘Groei door aandacht’, dit alles op een locatie.

Creativiteit

Creativiteit is onder andere het creëren van dingen. Dat kan het maken van een tekening zijn, het spelen van een lied op de gitaar, het verzinnen van een dansje of het schrijven van een verhaal. Creativiteit is overal om ons heen.

Aandacht voor creatieve ontwikkeling doen we onder andere door;

- Dramalessen van de vakdocent
- Schoolbrede toneeluitvoeringen (Meanderfeest)
- Skohe (creatieve keuze activiteit)
- In alle groepen staan wekelijks creatieve vakken als muziek, handvaardigheid en tekenen op het programma

Methodes

peutergroep		Puk & ko / Kleuteruniversiteit
kleutergroep	taal	Map fonemisch bewustzijn/ Kleuteruniversiteit
	rekenen	Map gecijferd bewustzijn/ Kleuteruniversiteit
	schrijven	Schrijfdans / Schrijfkladder
weerbaarheid, relaties en seksualiteit voor jongeren in het basisonderwijs.		Kriebels in je buik
	muziek	123 zing
groep 3	lezen/taal/spelling	Veilig leren lezen
	rekenen	Semsom
	schrijven	Pennenstreken/ Schrijfkladder
	wereld oriëntatie	Naut, Meander en Brandaan
	Papiamentu	Salto
weerbaarheid, relaties en seksualiteit voor jongeren in het basisonderwijs.		Kriebels in je buik
	muziek	123 zing
groep 4 tot en met groep 8	taal	Taal actief
	rekenen	Semsom/ Wereld in getallen
	wereld oriëntatie (natuur/geschiedenis/aardrijkskunde)	Naut Meander Brandaan
	schrijven	Pennenstreken
	begrijpend lezen	Leeslink
	Engels	Join in
	Papiamentu	Fiesta di Idioma
weerbaarheid, relaties en seksualiteit voor jongeren in het basisonderwijs.		Kriebels in je buik
	muziek	123 zing

Digitaal werken

Zuluconnect en Gynzy

ZuluConnect is onze online leeromgeving. Met de inlognaam en het wachtwoord kan de leerling hier ook vanaf thuis inloggen. De leerkracht deelt deze inloggegevens. Via deze leeromgeving krijgt de leerling o.a. toegang tot Gynzy en de onlineoefenprogramma's Reken tuin, Taalzee en Bird&words (Engels).

Gynzy is hét online leerplatform dat leerkrachten in het basisonderwijs ondersteunt bij het optimaliseren van hun onderwijs. Dat gebeurt met digitale oplossingen voor zowel het interactief lesgeven op het digibord als het adaptief verwerken op tablets en chromebooks. Gynzy ondersteunt leerkrachten in het basisonderwijs met interactief lesmateriaal, handige digibordtools, duizenden instructielessen, adaptieve opgaven en educatieve spelletjes. Met de adaptieve lesstof van Gynzy leren leerlingen altijd op hun eigen niveau.

Wij zetten Gynzy in tijdens de rekenlessen in groep 5 t/m 8. De rekenlessen in deze groepen worden digitaal verwerkt door de leerlingen op een Chromebook. Tevens worden in de groepen 5 t/m 8 de wereldoriëntatie lessen digitaal verwerkt.

Ipads en Chromebooks

In de groepen 0 t/m 2 worden Ipads ingezet om digitaal te (ver)werken. In groep 3 wordt er regelmatig met de Ipad en de Chromebooks gewerkt.

In de groepen 4 t/m 8 werken de leerlingen maximaal 40% van de tijd op de Chromebooks.

Digitale geletterdheid leerlijn

Wij werken met de leerlijn Digitale Geletterdheid voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

De leerdoelen omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden,

met aandacht voor 21^e eeuwse vaardigheden. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om vaardigheden als kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, informatievaardigheden, computational thinking en mediawijsheid.



Papiamentu

Als Meander hebben wij er bewust voor gekozen om het Papiamentu een belangrijk onderdeel te laten zijn van ons curriculum.

Het grootste gedeelte van onze leerlingen stroomt uit naar een lokale middelbare school en zal dus deelnemen aan de EFO toets (lokale eindtoets). Deze toets bestaat uit drie onderdelen; Rekenen & Wiskunde, Nederlands en Papiamentu.

Het cijfer voor Nederlands en Papiamentu tellen even zwaar. Om onze leerlingen een eerlijke kans te bieden is een goede kennis van de Papiamentse taal van groot belang.

Maar dit kunnen wij niet alleen. Omdat wij het volledige Nederlandse curriculum volgen en naast de didactische vakken ook ruimte maken voor creatieve vakken zoals drama, is er maar een beperkt aantal uren beschikbaar voor de Papiamentu lessen.

Dat betekent dat thuis oefenen en eventueel bijles noodzakelijk kan zijn mocht de leerling uit willen stromen naar een lokale VO school.

In de middaguren bieden wij extra lessen Papiamentu aan tegen een kleine vergoeding. Tevens verzorgen wij een Papiamentu EFO training voor de leerlingen van groep 8.

Vanaf groep 6 kan vrijstelling aangevraagd worden, denk aan zorgleerlingen en/of leerlingen die zeker zullen uitstromen naar een particuliere middelbare school.

De leerlingen krijgen twee keer per week Papiamentules. Deze vrijstelling geldt voor 1 les in de week en voor het huiswerk. De andere les doen deze leerlingen wel mee omdat wij het als school belangrijk vinden de leerlingen de basis van Papiamentu mee te geven. Deze les sluit aan bij hun niveau.

Vrijstelling aanvragen is niet mogelijk in de lagere groepen. Tot en met groep 5 bieden wij de basis van de Papiamentse taal aan.

Vanaf groep 6 gaat het niveau omhoog en start de voorbereidingen op de EFO.

In onze kwaliteitskaart Papiamentu leest u uitgebreid hoe wij ons Papiamentu onderwijs vormgeven.

Engels en Spaans

Engels wordt vanaf de peutergroep een keer per week op een speelse manier aangeboden door de vakdocent. Dit gebeurt door middel van liedjes, versjes, woordenschat en boekjes. Er wordt ingespeeld op de verschillende thema's.

Vanaf januari groep 4 wordt Engels gegeven middels de methode; Join in.

Spaans wordt aangeboden vanaf groep 7, dit gebeurt een keer per week. Het doel van de Spaanse lessen op onze school, is om de leerlingen kennis te laten maken met Spaans en als voorbereiding op de middelbare school.

Tijdens de lessen is er aandacht voor woordenschat, gesprekje voeren, grammatica en spelling van de taal.

Zwemles

Carmelien Willems verzorgt de zwemlessen op De Meander.

Carmelien Zwemschool is een erkende zwemschool in het buitenland en werkt volgens het Nederlandse Zwemonderwijs systeem van de NRZ (Nationale Raad Zwemdiploma's).

De kinderen worden in kleine groepjes uit de klas gehaald en zwemmen 30 tot 40 minuten.

Informatie over het lesgeld;

1x per week NAF 85,- per maand.

2x per week NAF 105,- per maand.

Het lesgeld wordt per drie maanden in rekening gebracht;

1 x per week NAF 255,-

2 x per week NAF 315,-

Voor aanmelding en informatie kunt u contact opnemen met Carmelien.

- WhatsApp: +59995114442

- E-mail: zwemjufcarmelien@gmail.com

Voor meer informatie kunt u ook terecht op de Facebook-pagina, "Carmelien Zwemschool".

Dramales

Wekelijks verzorgt de vakdocent drama lessen op De Meander. De ene week zijn de groepen 0 t-m 3 aan de beurt en de andere week de groepen 4 t-m 8.

Logopedie

De logopedist, Mariëlle Da Costa Gomes, is elke week op school. Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag doen om hun kind logopedisch te laten screenen op school.

De leerkrachten maken aan de ouders/verzorgers van leerlingen waarbij het noodzakelijk geacht wordt om gescreend te worden, dit z.s.m. kenbaar.

Indien er vragen zijn, dan is de logopediste op haar praktijk bereikbaar:

logopediepraktijkfonolex@gmail.com

Tel. +5999 738-4686

Adres: van Goghstraat 2

De vergoeding van de logopedie gaat rechtstreeks naar de logopedist.

Fysiotherapie

De kinderfysiotherapeut, Karen Wammes, komt bij ons op school wanneer nodig. Zij helpt onder andere leerlingen die moeite hebben met de grove en/ of fijne motoriek. Wanneer een leerling hier moeilijkheden bij ondervindt, kan dit namelijk invloed hebben op het leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt op speelse wijze en passende bij de hulpvraag van ouders/verzorgers of school. Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag doen om hun kind te laten screenen op school.

De leerkrachten maken aan de ouders/verzorgers van leerlingen waarbij het noodzakelijk geacht wordt om gescreend te worden, dit z.s.m. kenbaar.

Indien er vragen zijn dan is de fysiotherapeute bereikbaar op: kinderfysiocuracao@gmail.com

De kosten van de fysiotherapie wordt door de SVB vergoed.

Wielendag

Elke woensdag is het wielendag. Dat betekent dat de leerlingen hun fiets/step/skateboard o.i.d. mee naar school mogen nemen.

Leerlingenraad

Wanneer kinderen zich betrokken voelen bij het reilen en zeilen in de groep en op school, voelen ze zich daar ook verantwoordelijker voor. De leerlingenraad is een groep leerlingen die de belangen van alle leerlingen op school vertegenwoordigt. De leerlingenraad kan de schoolleiding adviseren over beleid en regels, maar ook zelf dingen aanpakken of organiseren. Jaarlijks worden er nieuwe verkiezingen gehouden; 2 leerlingen vanuit de groepen 6 t/m 8 vormen gezamenlijk de leerlingenraad.

Doelen leerlingenraad;

- Inspraak namens de leerlingen stimuleren door problemen bespreekbaar te maken.
- Het verbeteren van de veilige sfeer op school.
- Het contact tussen leerlingen, leerkrachten en leiding versterken.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Leerlingen spelenderwijs kennis laten maken met democratische beginselen.
- Bevorderen van actief burgerschap.

Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben

Bij De Meander streven we naar een stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen, inclusief leerlingen die meer uitdaging nodig hebben en de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Wij begrijpen dat deze groep leerlingen specifieke onderwijsbehoeften heeft en ontwikkelen daarom een uitdagend en verrijkend programma. Onze benadering richt zich op twee belangrijke pijlers: denksleutels en executieve functies.

Denksleutels zijn creatieve denkstrategieën die leerlingen helpen om problemen op een innovatieve manier te benaderen en diepere inzichten te verkrijgen. Door het gebruik van denksleutels stimuleren we het kritisch en analytisch denken van onze leerlingen. Ze leren om buiten de gebaande paden te denken en worden aangemoedigd om nieuwe ideeën te verkennen en te ontwikkelen.

Executieve functies zijn cognitieve processen die nodig zijn voor het plannen, aansturen en controleren van gedrag. Ze omvatten vaardigheden zoals organisatie, timemanagement, werkgeheugen en emotieregulatie. Wij besteden speciale aandacht aan het versterken van deze vaardigheden bij deze leerlingen. Door middel van gerichte oefeningen en ondersteuning leren leerlingen hoe ze hun executieve functies kunnen optimaliseren.

Huiswerk

Wij geven alleen online maakhuiswerk de groepen 5 t/m 8, de hoeveelheid hiervan wordt langzaam opgebouwd. Het accent ligt op het maken van redactiesommen en het inoefenen van spellingscategorieën.

In verband met de beperkte woordenschat van een groot aantal van onze leerlingen kiezen wij ervoor om vanaf groep 4 de woordenschat woorden per thema mee naar huis te geven zodat deze thuis extra geoefend kunnen worden.

Leerhuiswerk voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek krijgen de leerlingen vanaf groep 5 mee naar huis.

Wanneer de leerkracht het wenselijk acht, kan er (individueel) extra huiswerk meegeven worden in de groepen 3 t/m 8.

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen huiswerk voor Papiamentu.

Het huiswerk wordt duidelijk doorgegeven, de communicatie over het huiswerk verloopt via Parro.

Bij de huiswerklessen in groep 5 t/m 8 maakt de Papiamentu leerkracht een online instructie.

Doelgericht werken

Doelgericht werken staat centraal binnen alle groepen.

De doelen zijn duidelijk voor de leerkracht en de leerlingen.

Om u hierbij te betrekken delen wij in de groepen 3 t/m 8 aan het begin van elk nieuw thema/blok van rekenen, taal en spelling de doelen via Parro. De ouders van leerlingen in de kleutergroep ontvangen aan de start van elk thema een themabrief via de mail.

Het delen van deze doelen is puur informatief, wij vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van waar uw kind mee bezig is.

Pedagogisch klimaat

Een goed pedagogisch klimaat is voor ons van groot belang. De school- en omgangsregels zijn voor iedereen duidelijk en we zien erop toe dat de gemaakte afspraken worden nagekomen. In de klassen en op het schoolplein is sprake van een prettige en vrolijke sfeer en de kinderen worden uitgedaagd om te leren. De leraren gaan respectvol met de leerlingen om en hebben veel aandacht voor het welzijn van de leerlingen.

Gouden en Zilveren weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar (gouden weken) en na de kerstvakantie (zilveren weken). Het groepsvormingsproces begint na een vakantie weer helemaal opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. De eerste weken zijn daarom ontzettend belangrijk voor het creëren van een goed pedagogisch klimaat in de klas.

Pestprotocol

Wij vinden het van groot belang dat de leerlingen zich veilig voelen op onze school.

Pesten of respectloos gedrag **wordt absoluut niet getolereerd**.

Goede en duidelijke regels zijn hierbij van groot belang, zowel in de klas, als binnen de hele school. Deze zijn bekend (en zichtbaar) bij de leerlingen, de ouders/verzorgers en het team. Er heerst een open sfeer, waarbij het onderlinge contact tussen de leerlingen wordt besproken met de leerlingen zelf, de ouders/verzorgers en binnen het team van de school.

Wij hanteren een pestprotocol, deze is te vinden op onze website.

We werken met een protocol dat opgelegd wordt bij regelmatig overschrijden van regels

Toetsen

Methodegebonden toetsen

Wij kiezen ervoor om in de groepen 3 t/m 5 geen nadruk te leggen op het afnemen van toetsen voor de vakken rekenen, taal en spelling. Na elk blok wordt er een toets afgenomen (om de 3 a 4 weken) om de vaardigheidsgroei van de leerling in kaart te brengen. Deze toetsen zijn vooral belangrijk voor de leerkracht om te achterhalen of de leerlingen de stof eigen hebben gemaakt of dat er nog extra instructie en in-oefening nodig is.

Pas vanaf groep 6 (met uitzondering van de wereldoriëntatie toetsen in groep 5) delen wij de datum van de toetsen met ouders en leerlingen door middel van de agenda van de leerling en/of op Parro.

Tijdens de Papiamentu lessen wordt de aangeboden stof van de voorgaande periode regelmatig getoetst. Vanaf groep 4 gaan er woordenschatlijsten mee naar huis om te oefenen, de kennis van deze woorden wordt ook getoetst.

Volgtoetsen

Twee keer per jaar worden de volgtoetsen afgenomen in de groepen 3 t/m 8. Deze toetsen worden digitaal afgenomen. Met de DIA-toetsen volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen en brengen wij de groei in beeld. De volgende vakken worden getoetst; begrijpend lezen, rekenen, taal en spelling.

Om het technisch leesniveau van de leerlingen in kaart te brengen nemen wij tevens de AVI leestoetsen af.

De DIA-toetsen zijn adaptief en passen zich aan, aan het niveau van het kind. De toets-uitslag vormt het startpunt voor verder leren; profielanalyses geven gedetailleerde informatie over de sterke en minder sterke punten van de leerling. Deze informatie wordt met ouders gedeeld en besproken.

Toetsen groep 8

Onze leerlingen in groep 8 nemen deel aan twee eindtoetsen.

De Nederlandse eindtoets, dit zal vanaf dit jaar de DIA-doorstroomtoets zijn. Deze toets is digitaal en adaptief.

De doorstroomtoets wordt op alle scholen in 2024 in de eerste twee weken van februari afgenomen. Omdat dit eerder is dan voorgaande jaren verschuift de laatste hoofdmeting (M8), het rapport en het definitief advies naar voren. Dit betekent dat de hoofdmeting in december en het definitief advies/rapportgesprek eind januari zullen plaatsvinden. Uiterlijk 16 maart ontvangen wij de uitslag van de doorstroomtoets.

Tevens nemen wij de lokale eindtoets af, de EFO. Hierdoor bieden wij de mogelijkheid voor uitstroom naar het lokaal voortgezet onderwijs. Leerlingen met vrijstelling voor Papiamentu zullen alleen deelnemen aan de DIA-doorstroomtoets. De andere leerlingen maken beide toetsen.

Zorg

Gelaagde instructie

De Meander houdt rekening met de verschillen tussen leerlingen.

Binnen onze kleine groepen is er veel aandacht voor de leerlingen en werken wij gedifferentieerd met een gelaagde instructie. Hierdoor kunnen wij, binnen de klassikale situatie, aansluiten bij de verschillende niveau's en onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

De leerkracht biedt de les op 3 niveaus aan; 1 ster / aandachtsgroep (instructieafhankelijke kinderen) 2 sterren / basisgroep (instructiegevoelige kinderen) 3 sterren / plusgroep (instructie-onafhankelijke kinderen).

De start van de les is altijd gezamenlijk, het doel van de les wordt besproken. De leerlingen van de plusgroep kunnen na de start zelfstandig aan het werk, zij beheersen de lesstof die de leerkracht zal behandelen al. Zo houden zij tijd over voor extra verdieping en uitdaging of voor een ander vakgebied.

De leerkracht geeft de instructie aan de basisgroep, dit is het grootste gedeelte van de leerlingen.

Deze leerlingen hebben de instructie van de leerkracht nodig maar kunnen daarna zelfstandig aan het werk. Na de klassikale instructie is er ruimte voor een verlengde instructie voor de leerlingen in de aandachtsgroep. Dit zijn leerlingen met extra onderwijsbehoefte.

Zorg in de klas

De eerste hulpvraag wordt in de klas gesignaleerd door de leerkracht. Tijdens het zorggesprek tussen de leerkracht en de zorgcoördinator worden deze leerlingen besproken en eventuele acties worden uitgezet.

In het weekrooster wordt aangegeven welke kinderen extra aandacht nodig hebben en welk (extra) doel ze moeten behalen.

Tevens maakt de leerkracht een groepsoverzicht verdeeld in de 3 niveaugroepen; de plusgroep, de basisgroep en de aandachtsgroep voor de vakgebieden taal, spelling en rekenen.

Wanneer een leerling meer hulp/uitdaging nodig heeft dan geboden kan worden in de klas, kan de leerling in aanmerking komen voor remedial teaching. De leerling wordt dan één op één of in een klein groepje begeleid. Dit gaat in overleg met ouders

Aanmeldprocedure zorg

1. Leerkracht signaleert de hulpvraag en bespreekt dit in het zorgoverleg.
2. De leerkracht geeft de leerling extra ondersteuning in de klas, tijdens de verlengde instructie voor de aandachtsgroep.
3. Bij het volgende zorggesprek wordt dit geëvalueerd. Bij een achterstand van meer dan een halfjaar komt de leerling in aanmerking voor remedial teaching.
4. De remedial teacher maakt een handelingsplan en betreft ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht hierin.
5. Na 5 maanden wordt de vooruitgang geëvalueerd en ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan op de hoogte gesteld. Mocht de leerling tussentijds de doelen behalen wordt de RT beëindigd.

Remedial Teaching

Zoals eerder beschreven wordt er een handelingsplan opgesteld door de remedial teacher, wanneer de leerling aangemeld wordt voor remedial teaching. Dit plan wordt met ouders gedeeld via het ouderportaal.

Het handelingsplan wordt geëvalueerd en zo nodig verlengd. Er vinden regelmatig gesprekken plaats tussen ouders/verzorgers, remedial teacher en leerkracht over de voortgang van de leerling.

Zorggesprekken

Iedere 8 weken vinden er zorggesprekken plaats tussen de leerkracht en de zorgcoördinator.

Tijdens deze gesprekken worden alle leerlingen besproken, de focus ligt op leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Er worden plannen van aanpak besproken en afspraken gemaakt.

Doubleren

Wanneer duidelijk blijkt dat een leerling niet klaar is voor de taken welke het volgende schooljaar zal brengen en wij wel de overtuiging hebben dat de leerling voldoende mogelijkheden heeft om het onderwijs op onze school te doorlopen, kan een doublure op zijn plaats zijn.

Een leerling kan doubleren als er sprake is van een achterstand op meerdere vakgebieden. Er wordt gekeken naar meerdere aspecten binnen de ontwikkeling van de leerling. Dit wil zeggen; methode gebonden toetsen, niet methode gebonden toetsen, observaties van de groepsleerkracht en tevens taak-/werkhouding en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

Doubleren gaat altijd in overleg met de ouders/verzorgers, maar het advies van school is bindend.

Protocol wanneer het niet goed gaat met een leerling op school

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders/ verzorgers en school waarbij wederzijds vertrouwen ons uitgangspunt is. Indien blijkt dat tijdens het schooljaar de leerling om medische, gedragsproblemen en/of ontwikkelingsstoornissen niet mee kan draaien op onze school of bijzonder storend werkt op de andere leerlingen, dan behoudt de leiding het recht toe om samen met de ouders/verzorgers en/of hulpverleners een passende oplossing te zoeken voor uw kind. Wat ouders/verzorgers in deze situatie kunnen verwachten van de school hebben wij vastgelegd in een protocol.

Ouders/verzorgers

Communicatie

Alle communicatie vanuit school vindt plaats in het Nederlands.

De communicatie tussen school en ouders/verzorgers verloopt persoonlijk of via de mail en/of de Parro app.

Schoolbrede informatie ontvangt u maandelijks via de maandkalender.

Ouders/verzorgers kunnen op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind(eren) door middel van het Ouderportaal.

Voor beide programma's (Parro-app en Ouderportaal) heeft u een Parnassys account nodig. De verantwoordelijkheid voor het downloaden van de Parro-app en het aanmaken van een Parnassys account ligt bij ouders. Wanneer u dit account niet aanmaakt kan het zijn dat u belangrijke informatie mist.

Daarnaast is het altijd mogelijk om een persoonlijke afspraak met de leerkracht te maken.

Wij hechten veel waarde aan goed contact tussen ouder en leerkracht. Daarom vinden wij het belangrijk dat bij klas gerelateerde vragen of problemen eerst contact wordt opgenomen met de desbetreffende leerkracht.

Wij vinden het belangrijk om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat er speelt binnen de school en/of de groep. Daarnaast verwachten wij van u als ouder dat u de leerkracht informeert wanneer er thuis belangrijke veranderingen zijn, zodat de leerkracht hier rekening mee kan houden.

ParnasSys

ParnasSys is ons web-based leerlingvolgsysteem en leerling-administratiesysteem.

De Meander maakt tevens gebruik van het online ouderportaal en de Parro-app van Parnassys.

De school stuurt u een uitnodiging voor Parro. Wanneer u een nieuwe gebruiker bent ontvangt u twee e-mails.

1 met de uitnodiging van Parro en 1 om een ParnasSys-account aan te maken.

Nadat u uw ParnasSys-account hebt geactiveerd kunt u inloggen in Parro en in het ouderportaal. U kunt Parro als app op uw telefoon gebruiken door de app te downloaden in de [App Store](#) of [Google Play Store](#). Gebruikt u Parro liever vanaf de computer? Log dan in op talk.parro.com.

Parro

Mededelingen

De leerkracht plaatst wekelijks mededelingen in Parro, dit zijn vaak berichten over wat er in de klas gebeurt of herinneringen aan bijv. geplande activiteiten. Ook kunnen er foto's en video's gedeeld worden.

NB: om privacy-redenen verzoeken wij je nadrukkelijk om beeldmateriaal uit Parro niet te delen (bijv. via social media).

Agenda

Hier worden de vakantie, activiteiten, 10-minutengesprekken/oudergesprekken enz. weergegeven.

Er is een groepsagenda op maat met alleen items die van belang zijn voor de groep(en) van uw kind(eren). Via agenda-items kunt u zich ook eenvoudig aanmelden voor activiteiten. Tevens kunt u in Parro intekenen voor de oudergesprekken.

Gesprekken

Via Parro kan u de leerkracht van uw kind een bericht sturen, tevens kan de leerkracht uw een persoonlijk bericht sturen via deze app.

Absenties

Als uw kind ziek of afwezig is, kunt u dat via Parro doorgeven aan de leerkracht.

Ouderportaal

Via het ouderportaal van ParnasSys heeft u steeds een actueel overzicht van de vorderingen en ontwikkeling van uw kind. Het ouderportaal is een extra informatiebron, naast de mondelinge informatie die je in gesprekken krijgt.

Persoonlijke gegevens van uw kind

De informatie die u in het ouderportaal kunt bekijken bestaat uit administratieve gegevens en informatie over de ontwikkeling van uw kind. U ziet de naam van uw kind boven in de roze balk. Als u de naam van uw kind aanklikt ziet u welke persoonlijke gegevens de school over je kind heeft en welke gegevens de school over de ouders en verzorgers heeft. U kunt zelf via het ouderportaal gegevens wijzigen als deze zijn veranderd. Klik dan op het potloodje. De wijziging verloopt automatisch per mail. De school verwerkt de wijziging dan zo snel mogelijk.

Informatie over de leerontwikkeling van uw kind

Binnen het ouderportaal zijn tevens de ontwikkelingen van uw kind te volgen.

U vindt er de digitale rapporten, de toets-uitslagen (landelijke toetsen en de methode toetsen) en eventuele plannen opgesteld vanuit de RT.

Inloopochtend & algemene informatieavond online

Om u aan het begin van het schooljaar te informeren over het nieuwe leerjaar van uw kind, organiseren wij een inloopochtend in alle groepen. Tijdens de inloopochtend ontvangt u informatie van de leerkracht en vanuit de leerlingen, u krijgt een beeld van de (leer)doelen die het komende schooljaar behandeld zullen worden.

Tevens organiseren in de eerste weken van het schooljaar een online informatieavond voor de verschillende bouwen.

Tijdens deze online informatieavond ontvangt u algemene, schoolbreed informatie vanuit de directie.

Ouderraad

De ouderraad van de Meander heeft als doel een schakel te vormen tussen de directie en de ouders. De ouderraad geeft advies aan de directie over schoolzaken en treedt op als verbindende partij tussen ouders en de school. Het doel is om samen de beste school voor alle kinderen te maken.

De OR komt 5 keer per jaar bij elkaar.

Ouders die vragen, suggesties en/of tips hebben, kunnen altijd contact opnemen met de OR via een van de bovenstaande ouders of via de ouderraad@demeanderschool.com.

Oudercommissie

Ouders/verzorgers die kiezen voor De Meander, kiezen voor een school die betrokkenheid van ouders/verzorgers zeer op prijs stelt. Zij zijn belangrijk en welkom. Het komt regelmatig voor dat we ouders/verzorgers/opa's en oma's vragen om hulp. Dit kan in de vorm zijn van het begeleiden en/of rijden tijdens uitstapjes, het controleren op hoofdluis, decoreren van de school bij vieringen etc. Dat betekent uiteraard niet dat je als ouder/verzorger verplicht bent om te helpen.

Op De Meander is een actieve oudercommissie. Het doel van de oudercommissie is het ondersteunen en meedenken bij het organiseren van de verschillende Meander activiteiten en feesten. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders zich hiervoor opgeven.

Ouderavond

De Meander streeft ernaar om jaarlijks een ouderavond te organiseren met een opvoedkundig thema.

Kennismakingsgesprekken

In het begin van het nieuwe schooljaar nodigen wij de ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen uit voor een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is kennismaken en een beter beeld van de leerling en thuissituatie krijgen.

Wij vragen uitdrukkelijk om open kaart te spelen betreft de informatie die u als ouders/verzorgers aan de school kan verstrekken omtrent bijzonderheden van uw kind.

Rapport en 10-minutengesprekken

In oktober vinden de voortgangsgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt de start van het jaar en de voortgang van de leerlingen besproken met ouders.

Twee keer per jaar, in januari en juni, ontvangen alle leerlingen een rapport. Naar aanleiding van het rapport zal er een tien minutengesprek plaatsvinden. Vanaf groep 4 zijn de leerlingen aanwezig tijdens dit gesprek. Wij vinden het belangrijk dat niet alleen de ouders maar ook de leerling op de hoogte is van wat er al goed gaat en waar nog aan gewerkt kan worden. Door leerlingen actief te betrekken bij hun eigen leerproces worden ze hier 'eigenaar' van, dat wil zeggen dat zij zich bewust worden van hun eigen leerproces. Door hun eigenaarschap te versterken geef je de leerlingen inzicht en verantwoordelijkheid over hun eigen ontwikkeling en leerproces.

Gescheiden ouders

Bij De Meander streven wij naar een open en gelijke communicatie met beide ouders, tenzij er andere afspraken zijn gemaakt. Dit betekent dat alle belangrijke informatie, zoals brieven en nieuwsbrieven, naar beide ouders wordt verstuurd. (Rapport)gesprekken worden gezamenlijk gevoerd en niet afzonderlijk. Nieuwe partners zijn welkom bij deze gesprekken, mits beide ouders daarmee instemmen.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon voor ouders is Emilie Wijsman, zij is het eerste aanspreekpunt voor alle klachten vanuit ouders die te maken hebben met ongewenst gedrag, machtsmisbruik of communicatie op school.

De vertrouwenspersoon voor de leerlingen is Marjolein Boersma.

Aannameprocedure

Aannameprocedure groep 0 en groep 1

Aanmelding en plaatsing van peuters en groep 1 leerlingen verloopt langs de volgende stappen:

- Er vindt een persoonlijke kennismaking en rondleiding plaats, daarbij worden bijzondere zaken over de leerling besproken.
- Ouders/verzorgers vullen het inschrijfformulier in + een kopie van het ID van de leerling.
- Leerlingen die voor 30 oktober 4 jaar worden, kunnen in de kleutergroep geplaatst worden. Leerlingen die na 30 oktober 4 jaar worden, worden in de peutergroep geplaatst. Leerlingen in de peutergroep dienen zindelijk te zijn.

In februari start de definitieve aanname procedure, ouders van leerlingen die wij kunnen plaatsen ontvangen bericht en vullen het definitief aanmeldformulier in.

De aanstaande leerlingen kunnen kennismaken met de school, de andere leerlingen en de leerkrachten d.m.v. een kennismakingsochtend.

Indien de klassen vol zijn, wordt er een wachtlijst gehanteerd. Zodra er veranderingen plaatsvinden, worden de ouders/verzorgers daarvan op de hoogte gesteld. We hanteren een uitzondering op de volgorde van de wachtlijst wanneer er broertjes of zusjes in een andere klas geplaatst worden.

Aannameprocedure groep 2 t/m groep 8

Aanmelding en plaatsing van leerlingen vanaf groep 2 verloopt langs de volgende stappen:

- Aanmelding van leerlingen vindt n.a.v. een persoonlijke kennismaking en rondleiding plaats, daarbij worden bijzondere zaken over de leerling besproken.
- De oude school van het kind dient een onderwijskundig rapport (OKR) in te vullen.
- Naast het OKR worden de volgende documenten (indien aanwezig) overlegd:
 - Het schoolrapport
 - Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
 - Handelingsplan
 - Psychologisch onderzoek
- Indien het kind afkomstig is van een lokale school, worden deze leerlingen vanaf groep 3 getoetst op de volgende vakgebieden:
 - Technisch lezen
 - Rekenen
 - Spelling

Voor deze toets ochtend zal er NAF 175 in rekening gebracht worden. Dit dient vooraf betaald te worden, bij daadwerkelijke plaatsing zal dit bedrag verrekend worden met het inschrijfgeld.

De aanstaande leerlingen kunnen kennismaken met de school, de andere leerlingen en de leerkrachten d.m.v. een kennismakingsochtend.

Indien de klassen vol zijn, wordt er een wachtlijst gehanteerd. Zodra er veranderingen plaatsvinden, worden de ouders/verzorgers daarvan op de hoogte gesteld. We hanteren een uitzondering op de volgorde van de wachtlijst wanneer er broertjes of zusjes in een andere klas geplaatst worden.

Aannameprocedure anderstalige en/of zorgleerlingen

De aanname procedure voor anderstalige leerlingen is in principe hetzelfde als die voor de Nederlandstalige leerlingen. Zij worden wel extra getest om het niveau van de Nederlandse taal in kaart te brengen. Wij verwachten van ouders dat er ook buiten schooltijd aandacht wordt besteed aan de Nederlandse taal.

Bij het plaatsen van anderstalige leerlingen, leerlingen met een beperking en/of een leerachterstand wordt nadrukkelijk gekeken naar de haalbaarheid van de plaatsing.

Is De Meander de juiste school voor deze leerling?

Kunnen wij de leerling bieden wat hij/zij nodig heeft en gaat dit niet ten koste van de kwaliteit van het onderwijs in de groep.

We werken met kleine groepen. Dit betekent niet dat wij een school zijn voor Speciaal Onderwijs. Door met kleine groepen te werken kunnen wij voor kwalitatief goed onderwijs zorgen en differentiatie bieden.

Leerplicht

Verlof aanvraag

Op Curaçao kennen we de leerplichtwet. Wij zullen erop toezien dat leerlingen vanaf 4 jaar zo min mogelijk de school verzuimen en slechts in bijzondere gevallen verlof buiten de schoolvakanties verlenen.

Er kan verlof verleend worden (maximaal 5 dagen per schooljaar) wegens “gewichtige omstandigheden”. Gewichtige omstandigheden zijn omstandigheden die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling. Dan valt te denken aan sterfgevallen, ernstige ziekte, huwelijk of jubileum in het gezin of de naaste familie. Bij toekenning van dit verlof kan aan de leerling huiswerk worden meegegeven, dit is afhankelijk van de ontwikkeling van de leerling en gaat in overleg met de leerkracht.

Verzoeken om verlof kunnen uitsluitend schriftelijk met opgave van reden bij de schoolleiding ingediend worden middels het formulier buitengewoon verlof. Dit formulier kan opgevraagd worden bij de schoolleiding. Indien u het eiland verlaat buiten de schoolvakanties, dient u dit formulier te overleggen aan de douane.

Let op; onze vakanties wijken iets af van het reguliere vakantierooster van de lokale scholen. Gaat u op deze afwijkende dagen op vakantie, dan heeft u het formulier buitengewoon verlof ook nodig. Wanneer u dit formulier niet bij zich heeft, kunt u het eiland niet verlaten. De afwijkende dagen geven wij duidelijk aan op het vakantierooster en via de mail bij de maandkalender. Mocht u vergeten zijn deze verlofbrief voor de start van onze vakantie aan te vragen, kunnen wij u helaas niet meer van dienst zijn.

Ziekte en verzuim van de leerlingen

Bij ziekte of verzuim dienen ouders/verzorgers hun kind af te melden via mail of Parro-app bij de desbetreffende leerkracht. Tevens dient de naschoolse opvang op de hoogte gebracht te worden door de ouders/verzorgers.

Te laat brengen en halen

Wanneer de leerling herhaaldelijk te laat gebracht wordt, ontvangen ouders/verzorgers hier een melding van. De schooldag start om 7.45, de poort gaat vanaf 7.25u open.

Na 3 keer te laat ontvangt u een melding van de leerkracht. Na 5 keer te laat ontvangt u een mail vanuit de directie. Wanneer het kind herhaaldelijk te laat blijft komen, zijn wij verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar.

De school is om 12.15/13.15 uit. De leerlingen dienen dan opgehaald te worden.

Wanneer leerlingen herhaaldelijk te laat opgehaald worden (uiterlijk 12.30/13.30) doorlopen wij de volgende stappen;

Bij drie keer te laat ontvangt u een melding vanuit de directie. Wanneer het kind voor de vierde keer te laat opgehaald wordt, zal het kind bij de NSO opgevangen worden en brengen wij NAF 10 in rekening.

Schorsing en/of verwijdering

Grensoverschrijdend leerlinggedrag is een subjectief begrip. Wat de ene leerkracht ‘brutaal gedrag’ vindt, kan een andere leerkracht bestempelen als ‘even ontladen’.

De leerkracht, het schoolteam en directie bepalen samen (en voor een deel ook samen met de leerlingen) de normen, deze sluiten aan bij de visie van de school.

Het (regelmatig) overschrijden van die norm is een signaal voor de leerkracht; de leerling heeft iets nodig en/of moet op gedragsniveau nog iets leren om te kunnen conformeren aan de groepsnorm. Nieuw gedrag (aan)leren kost tijd, en net als bijvoorbeeld het aanleren van een nieuwe rekenstrategie, veel oefening, geduld en moed.

Wij hanteren het protocol 'Waarschuingskaarten', deze bestaat uit drie fases:

Fase 1: Preventief werken aan gedrag; pedagogisch klimaat, klassenmanagement, groepsvorming. Om gedrag als signaal te zien voor een ondersteuningsbehoefte, moet 'de basis' op orde zijn.

Fase 2: Signaleren van grensoverschrijdend leerlinggedrag, planmatig werken aan gedragsverandering & communicatie.

Fase 3: Procedure bij schorsen en verwijderen. Wanneer het gedrag van de leerling onvoldoende te beïnvloeden is middels de oplossingsgerichte aanpak van Fase 2 en de orde, rust en veiligheid in de groep in het geding is, volgt de procedure van schorsen en verwijderen.

Indien blijkt dat tijdens het schooljaar uw kind om medische en/of gedrags- of ontwikkelingsstoornissen niet mee kan draaien op onze school of bijzonder storend werkt op de rest van de klas, dan behoudt De Meander het recht om samen met de ouders/verzorgers en evt. hulpverleners een andere passende oplossing te zoeken voor uw kind.

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school waarbij wederzijds vertrouwen ons uitgangspunt is.

Calamiteiten

Bij dreiging van bijvoorbeeld een naderende orkaan volgt de school de voorschriften welke het gouvernement via de media bekend maakt.

Dat zal kunnen betekenen dat indien op last van de Gezagsdrager de lokale scholen moeten sluiten, wij ook zullen sluiten.

Regels en afspraken

Kleding en schoeisel

De leerlingen dragen bij ons op school geen uniform. Dit is een bewuste keuze omdat wij de leerlingen ruimte willen geven zichzelf te zijn en zich te kunnen uiten zoals zij zich voelen, daar hoort kledingkeuze ook bij.

Gezien de eventuele zwemles en het bewegingsonderwijs vragen wij u vriendelijk om de leerlingen van de onderbouw schoenen te laten dragen die makkelijk aan- en uit-gaan.

Niet toegestaan;

- (strand)slippers, dit kan voor gevaarlijke situaties zorgen tijdens het buitenspelen. Sandalen zijn niet zo warm en blijven goed aan de voeten zitten, deze zijn wel toegestaan.
- Een blote buik

Graag ook niet de mooiste en nieuwste kleding naar school aantrekken, leerlingen behoren te spelen en het kan gebeuren dat het vies wordt.

Op de gymdagen verwachten wij dat de leerlingen in sportieve kleding en sportschoenen naar school komen. Is dit niet het geval dan kunnen de leerlingen niet deelnemen aan de gymles.

Graag ook schone shirt en een extra flesje water meegeven vanaf groep 3. In de bovenbouw graag ook deodorant gebruiken.

Telefoon

Het is de leerlingen niet toegestaan om een telefoon mee te brengen naar school en/of naar de opvang. Bij hoge uitzondering kan de telefoon meegebracht worden in overleg met de leerkracht. De telefoon wordt dan uitgezet en ingeleverd onder schooltijd.

Parkeerbeleid

Wanneer de leerlingen gebracht of opgehaald worden kunt u gebruik maken van de parkeerplaats van Goisco. **Het is niet toegestaan om gebruik te maken van de parkeerplaatsen bij de belastingdienst.**

Graag uw aandacht voor de volgende parkeerregels i.v.m. de veiligheid van onze leerlingen en de afspraken met de belastingdienst;

- Het is niet toegestaan om de drop off zone beneden (langs het hek) te gebruiken i.v.m. de veiligheid van voetgangers.
- De drop off zone boven mag alleen tijdens het brengmoment gebruikt worden, ouders mogen stoppen om hun kind(eren) uit de auto te laten, mits ze daarna direct doorrijden (dit geldt voor leerlingen van groep 5 en hoger).
- De drop off zone boven mag tijdens het haalmoment dus niet gebruikt worden, dit om opstopping te voorkomen.

Speelgoed

Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te nemen. Vooral speelgoed dat agressie opwekt bij de leerlingen wordt absoluut geweerd uit de school (bijvoorbeeld pistolen of zwaarden). De laatste dag voor de vakantie is het speelgoedochtend. De leerlingen mogen dan speelgoed meenemen om (een deel van) die ochtend mee te spelen en te delen met anderen. Elektronisch speelgoed is niet toegestaan, dus ook geen Ipad of telefoon.

Wij adviseren om (waardevolle) spullen, die voor of tijdens school niet nodig zijn, thuis te laten. De school is niet aansprakelijk voor zoekgeraakte, beschadigde of gestolen eigendommen van leerlingen.

Gezonde school

Eten en drinken

Wij zien graag dat leerlingen gezond eten en drinken mee naar school nemen, dus regelmatig een stukje fruit en een boterham of iets dergelijks mee naar school.

Geef de leerlingen niet te veel eten mee. De leerlingen worden gestimuleerd om goed te eten, maar ze worden niet gedwongen om alles op te eten. Wat niet opgegeten wordt, komt weer terug mee naar huis zodat de ouders/verzorgers op de hoogte zijn wat en hoeveel hun kind die dag heeft gegeten.

En natuurlijk; geen snoepgoed, koekjes, chips, popcorn, pasteitjes, Johnnycake of fastfood etc.

Naast de klassen staan waterkoelers met gefilterd water voor alle leerlingen. Daar kunnen ze hun waterfles vullen.

Traktaties

We zien graag gezonde traktaties. Hard snoepgoed, zoals lolly's zijn niet toegestaan, net zoals taart en grote cup-cakes. Chips, mini cup-cakes of een waterijsje is wel toegestaan.

De ouders/verzorgers kunnen altijd even overleggen met de leerkracht.

Roken

Het is op het schoolterrein niet geoorloofd te roken. Aan de leerlingen wordt geleerd dat roken erg ongezond is. Dus geven we als opvoeders natuurlijk het goede voorbeeld.

Praktische zaken

Gegevens school

Naam school: De Meander
Adres: Schottegatweg Noord 24
Wijk: Emmastad
Telefoon: 737-8135
Email: info@demeanderschool.com
Directie: Marjolein Boersma en Wilma Sille
Website: www.demeanderschool.com
MCB: 290.432.02
BICCODE: MCBKWCUC
Brinnummer: 31RD

Algemene voorwaarden

In onze algemene voorwaarden vindt u alle belangrijke informatie en afspraken. Wanneer u uw kind inschrijft op De Meander gaat u akkoord met onze algemene voorwaarden.

Financiële informatie

Inschrijfgeld

Wanneer de leerling aangenomen is op onze school, dient er **inschrijfgeld** te worden voldaan van **NAF 350,00** welke op geen enkele wijze geretourneerd wordt.

Schoolgeld

Het schoolgeld wordt berekend over 12 maanden. Het schoolgeld loopt ook in de maand augustus (zomervakantie) door, de prijzen hiervan blijven hetzelfde.

De kosten per 1 augustus 2023 zijn **NAF 880,00** per maand inclusief 6% o.b. voor zowel de peuters als de kleuters.

De kosten vanaf groep 3 zijn **NAF 930,00** per maand inclusief 6% o.b.

Let op:

Bij vooruitbetaling te voldoen, het schoolgeld dient vóór de 1e van de maand van elke nieuwe maand te zijn voldaan. Indien er de 12e nog geen betaling heeft plaatsgevonden, wordt er 5% extra in rekening gebracht. Bij ziekte en/of verzuim van uw kind, onderwijs op afstand, onvoorziene omstandigheden en vakanties, loopt het schoolgeld gewoon door.

Materialen en festiviteiten bijdrage

Materialen en festiviteiten bijdrage is **NAF 600,00** per schooljaar en is incl. 6% o.b. Dit bedrag mag in 2 termijnen betaald worden; fls. 300,- (augustus) en fls. 300,- (januari). Indien er op 1 februari nog geen (volledige) betaling heeft plaatsgevonden, wordt er 10% extra in rekening gebracht.

Alle schoolse materialen worden door de school aangeleverd, denk aan schriften/potlood/pen/ed. Wanneer een leerling materialen kwijtraakt of kapot maakt, dienen de ouders deze materialen zelf opnieuw aan te schaffen.

Let op -> Vanaf groep 3 gebruiken de leerlingen tijdens het digitaal werken een koptelefoon en vanaf groep 5 gebruiken de leerlingen een agenda, deze dienen beide zelf aangeschaft te worden.

Bijdrage kamp

Voor de leerlingen van groep 8 organiseren we jaarlijks een kamp. Dit gebeurt meestal aan het eind van het schooljaar. De bijdrage is fl. 50,- per leerling.

Betalingen

De betaling kan op de volgende wijze;

- Contant
- Pinnen
- MCB 290.432.02 De Meander
 Schottegatweg Noord 24
 o.v.v. naam kind en
 factuurnummer

Note: Er kan niet met Visa of Kompa Leon kaart worden betaald.

Opzeggen

Er geldt een opzegtermijn van **2 maanden**, ook aan het einde van het schooljaar. Wanneer de leerling aan het einde van het schooljaar naar een andere school gaat, dient de maand juli alsnog voldaan te worden, het schoolgeld is immers verdeeld over 12 maanden.

Blijken er structurele problemen te zijn met de betalingen van de schoolgelden, dan is de school tot onze spijt genoodzaakt om tot actie over te gaan en het kind niet meer toe te staan op school.

Jaarlijkse indexatie

Jaarlijkse zal er een indexatie van het schoolgeld plaatsvinden, waarbij wij rekening houden met stijgende kosten. Verwachte indexatie, onder gelijkblijvende omstandigheden, ligt tussen de 5% en de 10%.

Kinderziektes

Vaccinatie

We hebben besloten om niet meer deel te nemen aan het school vaccinatieprogramma. Dit in verband met de onduidelijke communicatie vanuit de Jeugdgezondheidszorg.

Vanaf schooljaar 2024-2025 bent u als ouders zelf verantwoordelijk voor de eventuele vaccinaties van uw kind(eren).

Apenpokken en waterpokken

'Apenpokken' is vergelijkbaar met wat in Nederland bekend staat als 'krentenbaard'.

Door het grote besmettingsgevaar geldt de regel dat een leerling die apen- of waterpokken heeft, niet naar school mag voordat de plekken helemaal droog zijn. Deze moeten dan alsnog goed afgedekt zijn wanneer de leerling naar school komt.

Hoofdluis

Op school zullen wij regelmatig de leerlingen controleren op hoofdluis. Vooral na een vakantie.

Wij vragen u, als ouder, om ook zelf thuis regelmatig te controleren zodat de verspreiding zo beperkt mogelijk blijft.

Als wij na controle hoofdluis vinden bij uw kind, wordt u verzocht uw kind op te halen en te behandelen tegen hoofdluis.

Wanneer wij na controle neten vinden bij uw kind, wordt dit gemeld aan ouders maar hoeft het kind niet direct opgehaald te worden. Ouders worden wel verzocht het kind na schooltijd te behandelen. Informatie hierover wordt via Parro gedeeld.

Oogontsteking (wowitz)

Een oogontsteking geeft een branderig gevoel in één of beide ogen en de ogen kunnen tranen en jeuken en zien er vaak rood en/of opgezwollen uit.

Deze aandoening is zeer besmettelijk via het pus wat uit de ogen vrijkomt.

De ziekte duur is doorgaans drie tot vijf dagen. Een leerling met een ontstoken oog mag niet naar school.

U kunt uw kind weer naar school brengen wanneer de ogen volledig genezen (schoon) zijn.

Vakanties schooljaar 2024 – 2025

1e schooldag	do 15 augustus
Tussenvakantie	ma 7 oktober t/m vrij 11 oktober
Kerstvakantie	do 19 december t/m vrij 3 januari
Carnavalsvakantie	ma 3 maart t/m vrij 7 maart
Paasvakantie	ma 14 april t/m vrij 25 april
Koningsdag	zo 27 april
Dag van de arbeid	do 1 mei
Extra vrije dag	vrij 2 mei
Hemelvaartsvakantie	do 29 mei t/m vrij 30 mei
Dag van de vlag	woe 2 juli
Grote vakantie	ma 7 juli t/m woe 20 augustus

Studiedag vrijdag 4 oktober

Studiedag woensdag 6 november

Studiedag maandag 3 februari

Studiedag vrijdag 2 mei

Onderstaande dagen wijken af in vergelijking met de vakanties lokaal onderwijs;

- 4 oktober (studiedag)
- 6 november (studiedag)
- 19 december
- 3 februari (studiedag)
- 14 en 15 april
- 7 juli t/m 9 juli

Wilt u deze dagen het eiland verlaten met je kind dient je een verlofaanvraag in te dienen.

1e schooldag 2025-2026	21 augustus 2025
------------------------	------------------

** Dit vakantierooster is onder voorbehoud, er kunnen veranderingen plaatsvinden.*



De Meander

‘Groei door aandacht.’